

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»



«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**

В.А. Матчинов

«30»июня 2025 г.

Обухова Ксения Владимировна

ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика,
образовательная программа «Экономика и финансы»
(очная и очно-заочная форма обучения)**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20 мая 2025 г.)**


КАЛУГА 2025


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История финансовой мысли» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» (очная и очно-заочная формы обучения).

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1 Содержание дисциплины	7
5.2 Учебно-тематический план	11
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
8.1 Нормативные правовые акты.....	29
8.2 Основная литература:	30
8.3 Дополнительная литература:	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	32
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Наименование дисциплины

Б 1.2.1.1 История финансовой мысли

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Знание основных микро-, макроэкономических, оценочных понятий и категории, особенности их исторической трансформации; основные этапы развития оценочной деятельности в России и за рубежом;</p> <p>Умение использовать базовые категории и научные понятия микро- и макроэкономики, финансовой и оценочной деятельности при анализе экономических явлений и процессов;</p> <p>Знание сущности и особенностей финансов и финансовой деятельности на макро- и микроуровне, ее взаимосвязь с оценочной деятельностью и другими экономическими процессами; факторы, влияющие на финансовую и оценочную деятельность;</p> <p>Умение анализировать данные из различных источников об особенностях развития и взаимосвязей процессов в финансовой и оценочной деятельности в разные исторические периоды</p> <p>Знание основных российских и зарубежных источников научных знаний, информационно-правовые системы, базы данных экономической информации, нормативно-правовые документы органов власти по вопросам ре-</p>

			<p>гулирования финансовой и оценочной деятельности; нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в современной России с учетом международного опыта;</p> <p>Умение работать с источниками информации, описывающими развитие основных положений финансовой науки в сфере финансов хозяйствующих субъектов и оценочной деятельности; проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта оценочной деятельности, использовать различные источники информации для формирования базы оценки</p>
УК-10	«Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач»	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему</p>	<p>Знание методов поиска, обобщения и систематизации информации о концепциях финансовой мысли, состав и структуру финансовой отчетности организации, требования к информационному обеспечению финансовой и оценочной деятельности в компании</p> <p>Умение осуществлять процессы сбора, обработки и интерпретации информации в финансовой и оценочной деятельности</p> <p>Знание сущностных принципов финансовой и оценочной деятельности, основные источники информации об этой деятельности</p> <p>Умение анализировать источники информации, описывающие развитие основных положений оценочной деятельности, выявлять закономерности и выделять сущностные характеристики стоимостной оценки</p> <p>Знание классификации видов</p>

		<p>группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>финансовой деятельности в компании, видов стоимости, используемых в оценке</p> <p>Умение Выделять классификационный признак, идентифицировать общие и отличительные свойства сравниваемых элементов</p> <p>Знание основных концепций финансовой мысли в сфере финансов и оценочной деятельности</p> <p>Умение грамотно, логично, аргументировано высказывать собственные суждения и оценки в контексте исторических и современных концепций финансовой и оценочной деятельности</p> <p>Знание основ системного подхода к описанию и представлению собственной точки зрения по результатам проведенного анализа</p> <p>Умение использовать системный подход при изучении концепций финансовой мысли в финансовой и оценочной деятельности для аргументации и представления своей точки зрения</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.2.1.1 «История финансовой мысли» входит в общефакультетский (предпрофильный) цикл Б 1.2.1 учебного плана для направления подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Экономика и финансы» (очная и очно-заочная формы обучения).

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2. Объем дисциплины для очной / очно-заочной формам обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з/е) /144 (4 з/е)	144 / 144
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	68 / 34	68 / 34
<i>Лекции (Л)</i>	34 / 16	34 / 16
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	34 / 18	34 / 18
<i>Самостоятельная работа</i>	76 / 110	76 / 110
Вид текущего контроля	Эссе / эссе	Эссе / эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис науки о финансах

Три периода развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау (1792-1870): (1) ненаучное состояние, (2) переход к научной обработке, (3) научный (рациональный) период. Взгляды на финансы в Древней Греции и Риме. Финансы в период Средневековья. Систематизация знаний о финансах итальянскими учеными XV века. Представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов. А. Смит “Исследования о природе и причинах богатства народов” (1776).

Финансовая наука во второй четверти XIX в. К. Рау “Основные начала финансовой науки” (1832 г.). Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки. А. Вагнер и его взгляды в финансовой литературе последней четверти XIX — начала XX в. Маржинализм и финансовая наука. Итальянская финансовая наука конца XIX – начала XX века. А. Пигу и влияние английской политической экономии на финансовую науку.

Тема 2. Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.

Немецкая камералистика как самостоятельное направление, давшее начало становлению систематизированной финансовой науки. Учение И.Г. фон Юсти в работе «SystemderFinanzwesens» (1766 г.) о доходах и расходах государства, управлении камеральными делами. Работа Й. Зонненфельса «GrundsatzederPolizei,

Handlung und Finanz» (1765 г.) и его трактовка финансовой науки как собрания правил для взимания государственных доходов наиболее выгодным способом.

Финансовая мысль физиократов. Четыре основных принципа целесообразной организации налогообложения А. Смита. Теория трудовой стоимости и роль государства в труде Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Прогрессивные взгляды Ж. Сисмонди.

Выделение финансовой науки из политэкономии. Новая историческая школа и маржинализм. Финансовая литература конца XIX века. Переход от абсолютизма к конституционному управлению и его влияние на теоретическое представление о финансах. Свод административных и хозяйственных знаний по ведению финансов государства и публичных союзов. Взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества. Финансовая наука по К.Т. Эбергу.

Тема 3. Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX- XX веках

Неоклассическая теория финансов как система знаний об организации и управлении финансовой триадой: ресурсы, отношения (договоры), рынки. Вклад теории предельной полезности Уильяма Джевонса (1835–1882 гг.) и теории капитала и процента Евгения Бем-Баверка (1851–1914 гг.) в развитие финансовой мысли.

Неоклассическое обобщение, объяснение, прогнозирование и формирование тенденций в управлении финансами коммерческой организации (фирмы) как основного системообразующего элемента рыночной экономики. Становление и усиление значимости финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Чарльза Доу, 1851-1902 гг.). Индекс Доу–Джонса. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Луи Башелье (1900г.). А Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку (1930-е гг.). Теория инвестиционного портфеля Г.Марковица (начало 1950-х гг.). Однофакторная модель У.Шарпа (1963 г.). Модель Модильяни-Миллера.

Государственные и муниципальные финансы в неоклассической теории. Равнозначность сфер финансовой системы в рыночной экономике. Принципы государственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу. Представления о государственном финансовом регулировании в рамках монетарной концепции М. Фридмена.

Тема 4. Характеристика российской научной финансовой школы

Русская финансовая мысль XIX века. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Финансовые работы А. Буковецкого.

Национализация и централизация финансов в работах В.И. Ленина. Советская финансовая наука: этапы развития, основные характеристики. Изучение частных

вопросов финансов, которые возникали в ходе выполнения первого пятилетнего плана (первый период становления советских финансов 1926-1931 гг.).

Второй период развития советских финансов (1931 — 1956 гг.). В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве, место финансов в распределении национального дохода, состав финансовой системы. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотников), истории бюджета (А. Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики.

Дискуссия по вопросам теории финансов по определению места финансов в системе расширенного воспроизводства. Распределительная концепция: финансы — это лишь система отношений распределения денежных средств, носящая безэквивалентный характер (В. Дьяченко, Г. Точильников, М. Шерменев). Воспроизводственная концепция: финансовые отношения — суть отношения всех четырех или нескольких стадий воспроизводства (Э. Вознесенский, А. Александров, А. Бирман).

Современная российская финансовая мысль.

Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений

Понятие организации и виды хозяйственной (коммерческой) деятельности. Определение финансов хозяйствующих субъектов, их основные признаки. Денежные отношения в бизнесе как основа организации финансов. Система финансовых отношений в организации.

Основные формы проявления и функции финансов организаций, их трансформация в современных условиях.

Базовые категории корпоративных финансов: финансовые ресурсы, капитал, денежные фонды, себестоимость, выручка от реализации, прибыль, цена амортизация, собственные и заёмные средства. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм и финансовые инструменты. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов.

Тема 6. История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов

Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв.: не денежная природа, непроизводительный характер, ограниченная сфера действия финансовых отношений, порождаемых и регламентируемых государством.

Развитие капитализма в России и роль финансов. Выделение финансов предприятий в самостоятельное звено финансовой системы. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти. Политика «военного коммунизма» и отказ от рыночных основ организации хозяйства. Новая экономи-

ческая политика и возрождение денежных отношений. Государственное регулирование деятельности и финансов. Развитие форм расчетов и финансовых инструментов.

Финансы предприятий в Великой Отечественной войне.

Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления. Директивность финансовых планов и показателей, ограниченность самостоятельности предприятий.

Хозяйственная реформа 60-х годов. Расширение сферы товарно-денежных и финансовых отношений. Прибыль и рентабельность как показатели успешности развития хозяйствующих субъектов. Совершенствование отношений с бюджетом. Налог на прибыль и плата за фонды. Фонды экономического стимулирования, формировавшиеся в организации. Материальное и моральное стимулирование деятельности.

Зарождение рыночных отношений в 90-е годы. Финансы в условиях разгосударствления и приватизации. Развитие частного предпринимательства в условиях рынка. Свободное ценообразование и ориентация на финансовый результат. Финансовый механизм в условиях рыночных отношений. Эффективное финансовое управление, как условие успешного предпринимательства.

Тема 7. Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях

Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях. Самостоятельность в принятии финансовых решений и ответственность за финансовую результативность. Новые системы целей, задач и объектов финансового управления. Денежные потоки как приоритетный объект финансового управления. Корпоративные финансы в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью.

Смена парадигмы корпоративных финансов. Стоимостной подход в организации и управлении корпоративными финансами. Подходы к стоимостному управлению компанией.

Стратегические финансы как основа финансовой политики и финансового строительства компаний. Финансовое строительство компаний как процесс, производный от их финансовой политики и финансовой стратегии при учете верховенства государственной финансовой политики. Принципы построения финансовой конструкции.

Система классификации активов в корпоративных финансах. Реальные и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы.

Длительность оборота денежных средств по стадиям кругооборота ресурсов. Операционный и финансовый циклы. Дебиторская и кредиторская задолженность как объекты финансового управления.

Оценка эффективности организации и управления корпоративными финансами.

Тема 8. История становления и развития оценочной деятельности в России

Объективные предпосылки для формирования оценочной деятельности в России (XIII в.– начало XVIII в.). Общегосударственные межевые и оценочные работы в XVIII в. и первой половине XIX в.

Нормативно-правовое развитие системы оценки стоимости в Российской империи (Свод законов Российской империи – Т. 10, 11. Законы гражданские, Положение о земских учреждениях, Инструкция для оценки казенных земель, состоящих в пользовании государственных крестьян, Правила оценки недвижимых имуществ для обложения земскими сборами, Инструкция об оценке недвижимых имуществ, подлежащих обложению земскими сборами, Проект правил оценки оборудования фабрик и заводов). Система оценки стоимости земли в России.

Создание системы учета недвижимого имущества в РСФСР (1918 г.). Создание системы БТИ для производства учетно-инвентаризационных и оценочных работ (1927 г.). Концепции оценки земли С.Д. Черемушкина и Г.М. Волосенкова. Общесоюзная методика оценки земель. Комплексная оценка городских территорий (1970-е гг.). Генеральные переоценки основных фондов в СССР. Временное положение по оценке стоимости имущества государственных предприятий и организаций, подлежащих выкупу, продаже (1990 г.).

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3. Учебно-тематический план для очной / очно-заочной формам обучения набора 2025г.

№ п/п	Наименование раз- дела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы теку- щего кон- троля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа			Само- стоя-тель- ная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Генезис науки о финансах	18/18	8/4	4/2	4/2	10/14	Презен- тации, дискус- сия по теме
2	Тема 2. Трактовка финансов в зарубеж- ной экономической науке XVIII-XIX вв.	18/18	8/4	4/2	4/2	10/14	Решение тестов

3	Тема 3. Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX-XX веках	19/19	9/5	4/2	5/3	10/14	Опрос, ответы на вопросы
4	Тема 4. Характеристика российской научной финансовой школы	21/18	11/4	6/2	5/2	10/14	Презентации, дискуссия по теме
5	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений	18/19	8/5	4/2	4/3	10/14	Опрос, решение тестов
6	Тема 6. История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов	18/18	8/4	4/2	4/2	10/14	Презентации, дискуссия по теме
7	Тема 7. Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях	16/17	8/4	4/2	4/2	8/13	Презентации, дискуссия по теме
8	Тема 8. История становления и развития оценочной деятельности в России	16/17	8/4	4/2	4/2	8/13	Опрос, решение тестов
	В целом по дисциплине	144/144	68/34	34/16	34/18	76 / 110	эссе
	ИТОГО	144/144	68/34	34/16	34/18	76 / 110	зачёт

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
Тема 1. Генезис науки о финансах	<p>1. Эволюция взглядов на сущность и функции финансов.</p> <p>2. Периоды развития финансовой науки с точки зрения К. Рау.</p> <p>3. Представления о финансах в различных экономических школах (меркантилисты, физиократы, маржиналисты и др.).</p> <p>4. Итальянская финансовая наука конца XIX – начала XX века.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3:1,2)</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2.</p> <p>Решение тестовых заданий 3.</p> <p>Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>
Тема 2. Трактровка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	<p>1. Немецкая камералистика как самостоятельное направление, давшее начало становлению систематизированной финансовой науки.</p> <p>2. Основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита.</p> <p>3. Теория трудовой стоимости и роль государства во взглядах Д. Рикардо.</p> <p>4. Выделение финансовой науки из политэкономии.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3:1,2)</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2.</p> <p>Решение тестовых заданий 3.</p> <p>Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>
Тема 3. Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX- XX веках	<p>1. Содержание неоклассической теории финансов конца XIX в. – начала XX в.</p> <p>2. Теория предельной полезности Уильяма Джевонса.</p> <p>3. Теория капитала и процента Евгения Бем-Баверка.</p> <p>4. Финансовые рынки, инструменты и институты в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем.</p> <p>5. Государственные и муниципальные финансы в неоклассической теории.</p> <p>6. Минимизация объемов государственных и муниципальных финансовых ресурсов в работах неоклассиков и монетаристов.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 1, 2)</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2.</p> <p>Решение тестовых заданий 3.</p> <p>Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>
Тема 4. Характеристика российской научной финансовой школы	<p>1. Русская финансовая мысль XIX века.</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2.</p>

	<p>2. Денежные реформы Е.Ф. Канкрина и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи.</p> <p>3. Советская финансовая наука: этапы развития, основные характеристики.</p> <p>4. В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>5. Распределительная и производственная концепция финансов.</p> <p>6. Сравнительный анализ взглядов на финансы в советской и современной российской финансовой школах.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 1, 2)</p>	<p>Решение тестовых заданий 3.</p> <p>Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>
Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений	<p>1. Денежные отношения в бизнесе как основа организации финансов хозяйствующих субъектов.</p> <p>2. Финансы организации как система специфических денежных отношений. Основные формы проявления и функции финансов организаций.</p> <p>3. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансовый механизм и финансовые инструменты.</p> <p>4. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 1, 3 8.2: 1 8.3: 2)</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2.</p> <p>Решение тестовых заданий 3.</p> <p>Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>
Тема 6. История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов	<p>1. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв.</p> <p>2. Развитие капитализма в России и роль финансов на данном историческом этапе.</p> <p>3. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти. Финансы предприятий в Великой Отечественной войне.</p> <p>4. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления.</p> <p>5. Хозяйственная реформа 60-х годов.</p> <p>6. Финансы в условиях разгосударствления и приватизации.</p> <p>7. Эффективное финансовое управление, как условие успешного предпринимательства.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 2)</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2.</p> <p>Решение тестовых заданий 3.</p> <p>Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>
Тема 7. Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях	<p>1. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях.</p> <p>2. Корпоративные финансы в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью.</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2.</p> <p>Решение тестовых заданий 3.</p>

	<p>3. Смена парадигмы корпоративных финансов. Стоимостной подход в организации и управлении корпоративными финансами.</p> <p>4. Стратегические финансы как основа финансовой политики и финансового строительства компаний.</p> <p>5. Реальные и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы. Денежный оборот и денежные потоки. корпоративными финансами.</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1: 2 8.2: 1 8.3: 1)</p>	Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
Тема 8. История становления и развития оценочной деятельности в России	<p>1. Предпосылки для создания оценочной деятельности в России (XII-XVII вв.)</p> <p>2. Нормативно-правовое развитие системы оценки стоимости в Российской империи (XVI - XVIII вв.).</p> <p>3. Процессы генерального межевания в XVIII в.</p> <p>4. Регламентирование оценочной деятельности в Своде законов Российской Империи 1832 г., 1910 г. (т.10,11)</p> <p>5. Особенности оценки земли, городской недвижимости, основных фондов в СССР.</p> <p>6. Особенности оценки государственной собственности на этапе приватизации (1990г.)</p> <p>Рекомендуемые источники (8.2: 1 8.3: 1, 2)</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы 2.</p> <p>Решение тестовых заданий 3.</p> <p>Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- ☐ подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- ☐ подготовка к решению и проверке задач;
- ☐ выполнение домашних ситуационных задач;
- ☐ подготовка реферата или эссе;
- ☐ подготовка к экзамену (зачету).

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

Таблица 5 – Формы внеаудиторной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Генезис науки о финансах	<p>1. Финансовая наука во второй четверти XIX в. К. Рау “Основные начала финансовой науки” (1832 г.).</p> <p>2. Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки.</p> <p>3. А. Вагнер и его взгляды в финансовой литературе последней четверти XIX — начала XX в.</p> <p>4. А. Пигу и влияние английской политической экономии на финансовую науку.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Подготовка к участию в дискуссии</p>
Тема 2. Трактовка финансов в зарубежной экономической науке XVIII-XIX вв.	<p>1. Учение И.Г.Г. фон Юсти в работе «SystemderFinanzwesens» (1766 г.) о доходах и расходах государства, управлении камеральными делами.</p> <p>2. Работа Й. Зонненфельса «GrundsatzederPolizei, HandlungundFinanz» (1765 г.) и его трактовка финансовой науки как собрания правил для взимания государственных доходов наиболее выгодным способом.</p> <p>3. Взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества. 4. Финансовая наука по К.Т. Эебергу.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Подготовка к участию в дискуссии</p>
Тема 3. Теоретические представления зарубежных экономистов в конце XIX- XX веках	<p>1. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Чарльза Доу, 1851-1902 гг.).</p> <p>2. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Луи Башелье (1900г.).</p> <p>3. А Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку (1930-е гг.).</p> <p>4. Теория инвестиционного портфеля</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Подготовка к участию в дискуссии</p>
Тема 4. Характеристика российской научной финансовой школы	<p>1. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Финансовые работы А. Буковецкого.</p> <p>2. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотников), истории бюджета (А.</p>	<p>1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов</p> <p>2. Подготовка к участию в дискуссии</p>

	Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики.	
Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов как система специфических денежных отношений	1. Понятие организации и виды хозяйственной (коммерческой) деятельности. 2. Система финансовых отношений в организации.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
Тема 6. История становления и развития финансов хозяйствующих субъектов	1. Фонды экономического стимулирования, формировавшиеся в организации. Материальное и моральное стимулирование деятельности. 2. Развитие частного предпринимательства в условиях рынка. Свободное ценообразование и ориентация на финансовый результат.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
Тема 7. Развитие корпоративных финансов в современных российских условиях	1. Финансовое строительство компаний как процесс, производный от их финансовой политики и финансовой стратегии при учете верховенства государственной финансовой политики. 2. Длительность оборота денежных средств по стадиям кругооборота ресурсов. 3. Операционный и финансовый циклы. 4. Дебиторская и кредиторская задолженность как объекты финансового управления	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии
Тема 8. История становления и развития оценочной деятельности в России	1. Положения об оценочной деятельности в Своде законов Российской Империи, их значение в исторической ретроспективе и на современном этапе 2. Особенности кадастровых правил Муравьева М.Н. 3. Реформа Столыпина П.А., ее роль и значение для оценки земли. 4. Особенности оценки объектов городской недвижимости в Российской Империи	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов 2. Подготовка к участию в дискуссии

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Для очного и очно-заочного отделения учебным планом по дисциплине «История финансовой мысли» предусмотрено выполнение эссе, которое предназначено для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В отношении объема и функции граничит с научной статьей или очерком.

Номер варианта эссе определяется в соответствии с порядковым номером студента в списке учебной группы (журнале группы).

Для успешного выполнения эссе студенту необходимо:

- определить вариант эссе;
- правильно подобрать литературу;
- раскрыть тему (вопрос) и выразить своё мнение на основе изучения и обобщения материалов специальной экономической литературы.

Эссе студента должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

В процессе анализа необходимо использовать данные официальных статистических сборников, периодических изданий, независимых информационных агентств, аналитических сайтов по проблемам мировой экономики. Результаты анализа следует представить наглядно в форме таблиц и рисунков и обязательно наличие ссылок на используемые источники информации.

В заключительной части эссе необходимо привести список использованной литературы, содержащий не менее 10-15 учебников, монографий, статей периодической печати, интернет-ресурсов за последние 5 лет.

Эссе выполняется на компьютере. Объем составляет 3-5 страниц (без учета титульного листа и списка использованных источников) машинописного текста формата А4, с компьютерным шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал -1,5. Параметры страницы: слева – 3 см., сверху, снизу – 2 см., справа – 1,5 см. Выравнивание текста по ширине листа. Абзацный отступ – 1,25 см. Нумерация страниц начинается с 2-ой страницы.

Структура эссе:

1. Титульный лист

2. Непосредственно текст эссе, включающий вступление, основную часть и заключение. Здесь содержатся определение, примеры, статистические данные, собственная точка зрения автора.

3. Список использованных источников

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями кафедры эссе сдается преподавателю для проверки. В случае неправильного выполнения эссе студент должен подготовить и представить на кафедру переработанное эссе.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Содержание включает номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров страниц. Содержание включают в общее количество листов данного документа. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-15 учебников, монографий и статей периодической печати за последние 5 лет.

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию. В начале списка использованных источников указывают Конституцию РФ, законы и подзаконные акты. Монографии, учебники, учебные пособия и статьи, опубликованные в периодической печати, размещают в очередности букв русского алфавита. При оформлении списка литературы, обязательно указывают автора, название статьи/учебника/монографии, название периодического издания, если это статья, год издания и количество страниц. Например:

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2024. – 304 с.

2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 2025. – 274 с.

3. Белл Р.Т. Социоллингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. – М.: Международные отношения, 2023. – 318 с.

4. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2022. – № 11. – С. 64-79.

5. Сиротинина О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы междунар. науч. конф. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2022. – Т. 1. – С. 14-19.

Электронные ресурсы оформляются с указанием даты обращения к ним:

1. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2021. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2021).

Номер варианта эссе определяется в соответствии с порядковым номером студента в списке учебной группы (журнале группы).

Варианты тем эссе

1. Дискуссия о сущности финансов, их признаках с позиций распределительной и расширительной концепции – авторский взгляд.
2. Формы проявления и функции финансов организаций, их трансформация в современных условиях.
3. Финансовые ресурсы и капитал: сущность и источники формирования.
4. Роль себестоимости в формировании прибыли организации.
5. Развитие принципов организации финансов хозяйствующих субъектов.
6. Актуальные представления о финансовом механизме и финансовых инструментах.
7. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов: актуальные проблемы.
8. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв.
9. Развитие капитализма в России и роль финансов в «золотом веке» российского предпринимательства.

10. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти.
11. Особенности организации финансов в условиях новой экономической политики.
12. Интересные факты о финансах предприятий в Великой Отечественной войне.
13. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления.
14. Хозяйственная реформа 60-х годов и развитие финансов предприятий.
15. Повышение роли прибыли и рентабельности в ходе реформы 60-х годов.
16. Совершенствование материального и морального стимулирования деятельности предприятий в ходе хозяйственной реформы 60-х годов.
17. Роль финансов в развитии рыночных отношений в 90-е годы.
18. Особенности ценообразования в условиях рыночной экономики.
19. Трансформация финансового механизма в условиях рыночной экономики.
20. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях.
21. Трансформация целей, задач и объектов финансового управления в современных российских условиях.
22. Денежные потоки как приоритетный объект управления на современном этапе развития корпоративных финансов.
23. Особенности стоимостного подхода в управлении корпоративными финансами.
24. Роль классификации активов в финансовом управлении компанией.
25. Операционный и финансовый циклы в обеспечении эффективной деятельности компании.
26. Дебиторская задолженность как объект финансового управления.
27. Кредиторская задолженность как объект финансового управления.
28. Понятие и необходимость эффективной деятельности компании.
29. Формы проявления эффективной деятельности компании.
30. Как оценить эффективность управления корпоративными финансами.
31. Зарождение и основные этапы развития оценочной деятельности в России до XVII века.
32. Достижения Российской империи в области оценочной деятельности.
33. Свод законов Российской империи (тома 10, 11): актуальность для стоимостной оценки сегодня.
34. Характеристика оценочной деятельности в СССР: достижения и недостатки.
35. Становление и развитие учета и стоимостной оценки в мире до XVII в.
36. Развитие земельных кадастров в странах Европы и США.
37. Проблемы и этапы становления оценочной деятельности в России после распада СССР.
38. Государственное регулирование оценочной деятельности в России и за рубежом: сравнительная характеристика.
39. Совершенствование процессов саморегулирования оценочной деятельности в России.

40. Характеристика объектов и субъектов оценочной деятельности согласно российскому законодательству.
41. Виды стоимости в российских и международных стандартах оценки: сравнительный анализ.
42. Понятие и сущность стоимостной оценки. Специфика и трудности стоимостной оценки бизнеса.
43. Основные источники и проблемы формирования информационной базы оценки.
44. Инструменты анализа и подготовки информации для стоимостной оценки.
45. Группы принципов оценки, специфика их применения на практике.
46. Структура отчета об оценке, особенности его составления.
47. Федеральные стандарты оценки история создания, структура, последние нововведения.
48. Международные стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.
49. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки.
50. Европейские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.
51. Американские стандарты оценки – история создания, структура, последние нововведения.
52. Экспертиза отчета об оценке. Требования к знаниям эксперта.
53. Зарубежные организации оценщиков: история создания и современная деятельность.
54. Структура и источники информационной базы стоимостной оценки.
55. Система лицензирования оценочной деятельности в РФ после 1991 года: необходимость введения и причины отмены.
56. Общая характеристика и проблемы использования доходного подхода к оценке объектов собственности.
57. Общая характеристика и проблемы использования сравнительного подхода к оценке объектов собственности.
58. Общая характеристика и проблемы использования затратного подхода к оценке объектов собственности.
59. Система определения кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества в РФ: актуальные проблемы.
60. Современный механизм регулирования оценочной деятельности в РФ: проблемы и перспективы развития.

Критерии балльной оценки

Таблица 6 - Требования к эссе и система его оценки (для очной и очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Требование	Баллы
1	обоснованность постановки и логическая последовательность решения проблемы (вопроса)	3
2	самостоятельность изложения	5

3	наличие индивидуальной точки зрения автора	5
4	аргументированность основных положений и выводов	4
5	четкость и лаконичность изложения	3
ИТОГО		10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

1. Укажите периоды развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау.
2. Охарактеризуйте принципы функционирования финансов в Древней Греции и Риме.
3. Сформулируйте особенности финансов в период Средневековья.
4. Охарактеризуйте представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов.
5. Проанализируйте взгляды зарубежных и отечественных экономистов XIX века на сущность финансов.
6. Укажите отличительные признаки финансовой науки конца XIX – начала XX века.
7. Охарактеризуйте особенности систематизированной финансовой науки в немецкой камералистике.
8. Укажите представителей немецкой камералистики, их основные труды и взгляды.
9. Раскройте отличительные особенности финансовой мысли физиократов.
10. Сформулируйте основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита.
11. Опишите теорию трудовой стоимости и роль государства в регулировании финансов, по мнению Д. Рикардо.
12. Укажите причины и последствия выделения финансовой науки из политэкономии.
13. Охарактеризуйте переход от абсолютизма к конституционному управлению в XIX веке и его влияние на теоретическое представление о финансах.
14. Проанализируйте взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества.
15. Укажите особенности неоклассической теории финансов.
16. Оцените значимость финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем.
17. Сформулируйте, в чем состоит роль финансов коммерческой организации (фирмы) в рыночной экономике, с точки зрения неоклассической школы.

18. Дайте описание однофакторной модели У. Шарпа (1963 г.) и модели Модильяни-Миллера в управлении инвестиционным портфелем.
19. Укажите принципы государственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу.
20. Укажите особенности императивного подхода к сущности финансов.
21. Сформулируйте предложения в сфере налогового регулирования, приведенные в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.
22. Дайте описание денежных реформ Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте.
23. Укажите этапы развития советской финансовой науки.
24. Сформулируйте особенности распределительной концепции финансов.
25. Охарактеризуйте особенности воспроизводственной концепции финансов.
26. Как повлияла на развитие финансов советских предприятий Новая экономическая политика?
27. Какие черты присущи были финансам предприятий в условиях административно-командной системы управления экономикой?
28. Какова роль финансов предприятий в экономике СССР в годы Великой Отечественной войны?
29. Как экономические преобразования в СССР и в Российской Федерации в 80—90-е гг. XX в. повлияли на корпоративные финансы?
30. Раскройте содержание текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.
31. Каким видам рискам подвергается компания, осуществляющая финансовую деятельность?
32. Какие изменения произошли в 1990-е гг. в модели корпоративных финансов?
33. Какие основные индикаторы, измерители стоимости бизнеса вы знаете?
34. Какие проблемы решает стоимостной подход к управлению корпорацией? Как связаны между собой теория «остаточного дохода» А. Маршалла и концепция EVA?
35. Дайте определения стратегических финансов и охарактеризуйте их место в финансовой науке.
36. Определите содержание и место финансовой политики в финансовой науке.
37. Дайте характеристику основных принципов построения финансовой конструкции управления.
38. Каковы цели управления финансами в корпорации?
39. С помощью каких показателей можно оценить эффективность управления финансами в корпорации?
40. Что собой представляют объекты и субъекты оценки согласно Федеральному закону об оценочной деятельности?
41. Какие функции выполняют саморегулируемые организации оценщиков? Каким требованиям должен соответствовать член СРОО?

42.Какие подходы к оценке существуют? В чем их преимущества и недостатки?

43.Какие группы принципов оценки выделяют? В чем заключается сущность принципа наилучшего и наиболее эффективного использования? Как он применяется на практике?

44.Каковы причины и результаты проведения Генерального межевания в Российской империи?

45.Какие изменения претерпела деятельность профессионального оценщика в Российской империи? Как она была связана с оценочной статистикой?

46.Какие основные направления оценки развивались в СССР и каковы были достигнутые при этом результаты?

47.Что собой представляла первая профессиональная организация оценщиков? Какова ее роль в стандартизации оценочной деятельности?

48.Что собой представляют международные стандарты оценки? Какова цель их создания, структура и роль в развитии оценочной деятельности?

49.Опишите систему регулирования оценочной деятельности в России в настоящее время. Кто осуществляет регулирование оценочной деятельности на государственном уровне?

50. Какие документы лежат в основе нормативного регулирования оценочной деятельности в России? Каковы перспективы ее дальнейшего развития?

Таблица 7 - **Примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий**

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями	Типовые контрольные задания
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание основных микро-, макро-экономических, оценочные понятия и категории, особенности их исторической трансформации; основные этапы развития оценочной деятельности в России и за рубежом; Умение использовать базовые категории и научные понятия микро- и макроэкономики, финансовой и оценочной деятельности при анализе экономических явлений и процессов; Знание	Что собой представляет концепция управления стоимостью бизнеса? Какие проблемы решает стоимостной подход к управлению корпорацией? Как связаны между собой теория «остаточного дохода» А. Маршалла и концепция EVA?

<p>«Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач»</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p>	<p>Знание методов поиска, обобщения и систематизации информации о концепциях финансовой мысли, состав и структуру финансовой отчетности организации, требования к информационному обеспечению финансовой и оценочной деятельности в компании</p> <p>Умение осуществлять процессы сбора, обработки и интерпретации информации в финансовой и оценочной деятельности</p> <p>Знание сущностных принципов финансовой и оценочной деятельности, основные источники информации об этой деятельности</p> <p>Умение анализировать источники информации, описывающие развитие основных положений оценочной деятельности, выявлять закономерности и выделять сущностные характеристики стоимостной оценки</p>	<p>Изучите документ «Русская правда» (про странная редакция), подготовьте ответы на вопросы и выполните задания.</p> <p>1) Что такое вервь, вира, вирник? Есть ли между ними смысловая связь?</p> <p>2) Какое наказание грозило нарушителю межевых границ? Насколько тяжелым оно считалось по сравнению с другими видами нарушений?</p> <p>3) Составьте словарь встретившихся в тексте старорусских терминов с расшифровкой в алфавитном порядке (не менее 15 слов)</p> <p>Выделите периоды в отечественной истории, в которых происходило интенсивное слияние и поглощение хозяйствующих субъектов. Что общего объединяет эти периоды и какова специфика этих процессов для каждого конкретного периода. Составьте</p>
--	--	---	---

	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знание классификации видов финансовой деятельности в компании, видов стоимости, используемых в оценке</p> <p>Умение Выделять классификационный признак, идентифицировать общие и отличительные свойства сравниваемых элементов</p> <p>Знание основных концепций финансовой мысли в сфере финансов и оценочной деятельности</p> <p>Умение грамотно, логично, аргументировано высказывать собственные суждения и оценки в контексте исторических и современных концепций финансовой и оценочной деятельности</p> <p>Знание основ системного подхода к описанию и представлению собственной точки зрения по результатам проведенного анализа</p> <p>Умение использовать системный подход при изучении концепций финансовой мысли в финансовой и оценочной деятельности для аргументации и представления своей точки зрения</p>	<p>сравнительную таблицу.</p> <p>На какие группы можно разделить принципы оценки? В чем заключается принцип наилучшего и наиболее эффективного использования? Приведите конкретный пример из практики оценки.</p> <p>Укажите причины проведения экономических реформ в 60-е годы XX века. Приведите примеры положительного и отрицательного их влияния на развитие финансов предприятий.</p> <p>Охарактеризуйте три подхода к оценке — затратный, сравнительный и доходный (сущность,</p>
--	--	--	---

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина: «История финансовой мысли»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр 4

Направление подготовки» 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Экономика и финансы»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (20 баллов) Сформулируйте особенности финансов в период Средневековья

2 вопрос (20 баллов) Определите содержание и место финансовой политики в финансовой науке.

3 вопрос (20 баллов) Практико-ориентированное задание:

Причины отставания России в экономическом развитии от передовых государств Запада в начале XIX века:

- существование системы крепостного права
- эффективность труда крепостных крестьян
- низкая доля торгово-промышленного класса
- низкая покупательная способность национальной валюты
- высокая степень развития рыночных отношений

Подготовил: _____

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____)

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

8.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М. – 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14 – ФЗ.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ, часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ).

8.2 Основная литература:

1. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — [URL: https://urait.ru/bcode/560302](https://urait.ru/bcode/560302)
2. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — [URL: https://urait.ru/bcode/561545](https://urait.ru/bcode/561545)
3. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 768 с. — [URL: https://urait.ru/bcode/559699](https://urait.ru/bcode/559699)

8.3 Дополнительная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — [URL: https://urait.ru/bcode/559977](https://urait.ru/bcode/559977)
2. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — [URL: https://urait.ru/bcode/569733](https://urait.ru/bcode/569733)
3. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — [URL: https://urait.ru/bcode/568886](https://urait.ru/bcode/568886)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
2. www.rg.ru – официальный сайт Российской газеты
3. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
10. Официальный сайт RICS — <https://academy.rics.org>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для

самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению эссе предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению эссе», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История финансовой мысли»:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.